



EDITAL/UFU/PROEXC/ N° 124/2017

ANEXO I

PLANO DE TRABALHO/ ATIVIDADES DO BOLSISTA DE EXTENSÃO

INTRODUÇÃO:

A Faculdade de Educação Física e Fisioterapia da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) desde sua criação na década de 1970 tem sido um espaço privilegiado e pólo irradiador de diferentes práticas corporais, em especial aquelas ligadas ao universo esportivo e de lazer. Entretanto, na contemporaneidade, vem também se sensibilizando com diferentes práticas artísticas, expressivas e de lazer presentes na cultura dentre as quais o circo se faz presente requerendo olhares interdisciplinares e aprofundamento do debate pedagógico. É notório também que o circo tem ocupado diferentes contextos como os projetos sociais, as escolas profissionalizantes, a escola básica e a própria universidade, concomitante ao exponencial crescimento da produção acadêmica. No âmbito educativo, destacamos o amplo potencial educativo das atividades circenses para a educação corporal, artística e estética, objetivo central do Projeto de Atividades Circenses para Crianças (PROCIRCO), pautado na valorizando das ações extensionistas em consonância com o ensino e a pesquisa. Este projeto tem por diretriz o respeito as diversidades e diferenças atuando no sentido de contribuir com a formação inicial de professores, favorecendo a democratização e valorização dos saberes e práticas circenses na universidade como patrimônio cultural.

JUSTIFICATIVA:

O presente Projeto de Atividades Circenses para Crianças (PROCIRCO) possui relevância a medida que propicia experiências para futuros professores no trato pedagógico com as atividades circenses, contribuindo para a legitimação destes saberes e práticas circenses na extensão universitária em consonância com o ensino e a pesquisa. Contribui também para a adoção de um estilo de vida ativo e de vivência do lazer saudável para o público infantil. Ademais, o projeto favorece as ações de extensão com ênfase na questão das diversidades e respeito às diferenças, consolidando um relevante espaço de construção de conhecimentos e troca de experiências para os monitores-estagiários. Assim, faz-se necessárias ações extensionistas que contribuam para a formação de professores e desenvolvimento do espírito crítico da iniciação científica, dando visibilidade ao caráter polissêmico, polifônico e transversal do circo.

OBJETIVOS:

GERAL

Possibilitar a vivência de atividades circenses a crianças na faixa etária de 6 a 12 anos, favorecendo o amplo potencial socioeducativo e lúdico destas práticas da cultura humana, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades no fazer artístico e contribuindo para a



formação dos discentes.

ESPECÍFICOS

- Possibilitar o desenvolvimento da expressão corporal como linguagem através da vivência das atividades circenses como forma produção de conhecimentos;
- Estimular o trabalho em grupo, respeito mutuo e cooperação entre os participantes com vistas ao desenvolvimento de valores, atitudes e comportamentos, contribuindo para sua formação pessoal e respeito as diferenças;
- Favorecer a democratização e valorização dos saberes e práticas circenses na universidade;
- Desenvolver metodologias de ensino adequadas as atividades circenses bem como a faixa etária dos participantes;
- Produção de material didático referente as atividades circenses;
- Contribuir com a construção de uma cultura de segurança nas aulas;
- Incentivar os discentes em formação inicial a se envolverem com atividades científicas, reconhecendo a indissociabilidade da extensão com a pesquisa e o ensino;
- Realizar um espetáculo de encerramento do projeto apresentando a comunidade acadêmica a síntese do trabalho realizado;
- Publicar dados de pesquisas decorrentes em Revistas e Periódicos especializados;
- Divulgar o projeto em eventos de extensão universitária e eventos científicos.

PERFIL DO BOLSISTA:

- Ser comunicativo (a) e ter facilidade para lidar com o público interno e externo da UFU;
- Domínio da Língua Portuguesa (leitura e redação);
- Conhecimento em informática (Word; Excel, Internet html);
- Conhecimento no trato pedagógico das atividades circenses;
- Disposto(a) a desenvolver atividades em equipe;
- Ter responsabilidade e sigilo nos dados manuseados e nas ações internas.

ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Alimentar e/ou atualizar a base de dados com informações dos pais ou responsáveis dos/as alunos/as participantes do PROCIRCO;
- Participar da seleção das atividades e estratégias de ensino, bem como, do plano de atividades a



serem desenvolvidas com os participantes durante o semestre;

- Construir materiais alternativos e zelar pelos existentes relacionados à prática das atividades circenses;
- Selecionar livros e artigos relacionados à Educação Física e Circo, participando de grupo de estudo;
- Pesquisar e divulgar os eventos científicos relacionados ao Circo junto aos acadêmicos da UFU;
- Discutir e avaliar a dinâmica das atividades semanais, buscando encontrar soluções para as dificuldades encontradas;
- Propôr estratégias para maior envolvimento dos pais e ou responsáveis pelos participantes nas atividades do projeto.
- Montar sob orientação da coordenação o festival de encerramento das atividades do projeto;
- Criar estratégias para favorecer a participação dos acadêmicos do curso de Educação Física nas atividades do projeto e integração a Semana Científica do curso;
- Planejar e desenvolver pesquisa com temas relacionados à Educação Física, Circo e Pedagogia das Atividades Circenses.

CONTRIBUIÇÃO DA BOLSA PARA O (A) ALUNO (A)

Aperfeiçoar a formação inicial por meio de experiências no desenvolvimento de atividades circenses para crianças, fomentando o debate sobre as interfaces da educação física com o campo das artes, além da valorização do patrimônio cultural.

AVALIAÇÃO:

A avaliação do bolsista será feita no decorrer da realização das atividades propostas. Para tanto, serão utilizadas fichas de avaliação e observações realizadas por alunos e pelos coordenadores do Programa, Projetos e subprojetos.

Uberlândia, 06 de setembro de 2017.